План-график

Приложение 2 к приказу №39 от 30.08.22

проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в МБОУ «Попереченская ООШ» в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предметдиагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровнюсложности | Режим участия | Сроки проведения |
| Б | П | В |
| 1 | Внутренняядиагностическая работа | 1-8 | техника чтения | Сформированностьосновных читательских компетенций:* скорость чтения;
* пересказ;
* выразительность чтения
 | - | - | - | обязательный | 2 раза в год:1-й раз ноябрь- декабрь 2-й раз апрель-май |
| 2 | Внутренняядиагностическая работа | 9 | Математика, русский язык,предметы по выбору | Определение уровня подготовки обучающихся 9- го класса к аттестации за курс основной школы и выявление элементовсодержания, вызывающих наибольшие затруднения | - | - | - | обязательный | 2 раза в год:1-й раз ноябрь 2-й раз март |
| 3 | Внутренняя | 4 | Математика, | - оценка уровня | Всоответствии с КИМдемоверсии ВПР по отдельным предметам | обязательный | февраль |
|  | диагностическая |  | русский язык, | общеобразовательной |  |  |
|  | работа |  | окружающий мир | подготовки обучающихся всоответствии с требованиями |  |  |
|  |  |  |  | Федерального |  |  |
|  |  |  |  | государственного |  |  |
|  |  |  |  | образовательного стандарта; |  |  |
|  |  |  |  | - диагностика достижения |  |  |
|  |  |  |  | планируемых предметных и |  |  |
|  |  |  |  | метапредметных результатов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | базового уровня и уровня выше базового;- своевременное выявлениепроблем в освоении учебного предмета |  |  |  |
| 4 | Внутренняя | 5 | Математика, | - оценка уровня | Всоответствии с КИМдемоверсии ВПРпо отдельным предметам | обязательный | февраль |
|  | диагностическая |  | русский язык, | общеобразовательной |  |  |
|  | работа |  | биология, история | подготовки обучающихся всоответствии с требованиями |  |  |
|  |  |  |  | Федерального |  |  |
|  |  |  |  | государственного |  |  |
|  |  |  |  | образовательного стандарта; |  |  |
|  |  |  |  | - диагностика достижения |  |  |
|  |  |  |  | планируемых предметных и |  |  |
|  |  |  |  | метапредметных результатов |  |  |
|  |  |  |  | базового уровня и уровня |  |  |
|  |  |  |  | выше базового; |  |  |
|  |  |  |  | - своевременное выявление |  |  |
|  |  |  |  | проблем в освоении учебного |  |  |
|  |  |  |  | предмета |  |  |
| 5 | Внутренняя | 6 | Математика, | - оценка уровня | В | обязательный | февраль |
|  | диагностическая |  | русский язык, | общеобразовательной | соответствии |  |  |
|  | работа |  | биология, история, обществознание, география | подготовки обучающихся всоответствии с требованиями Федеральногогосударственного образовательного стандарта;- диагностика достижения | с КИМдемоверсии ВПРпо отдельным предметам |  |  |
|  |  |  |  | планируемых предметных и |  |  |  |
|  |  |  |  | метапредметных результатов |  |  |  |
|  |  |  |  | базового уровня и уровня |  |  |  |
|  |  |  |  | выше базового; |  |  |  |
|  |  |  |  | - своевременное выявление |  |  |  |
|  |  |  |  | проблем в освоении учебного |  |  |  |
|  |  |  |  | предмета |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Внутренняядиагностическая работа | 7 | Математика, русский язык, биология,история, обществознание, география,физика, иностранный язык | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление

проблем в освоении учебного предмета | Всоответствии с КИМдемоверсии ВПРпо отдельным предметам | обязательный | февраль |
| 7 | Внутренняядиагностическая работа | 8 | Математика, русский язык, биология,история, обществознание, география,физика, химия | * оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта;* диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;
* своевременное выявление

проблем в освоении учебного предмета | Всоответствии с КИМдемоверсии ВПРпо отдельным предметам | обязательный | февраль |