

Кемеровская область – Кузбасс Юргинский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иперченгская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на школьном МО
учителей - предметников
Рекомендовано к использованию
Протокол от 30.08.2021 №1

Рассмотрено на педагогическом совете школы
Протокол от 31.08.2021 г. №1



Утверждаю
Директор школы
Кривошварова И.Г.
Приказ от 01.09.2021 № 42

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Составители: Адам В.И.
Адам С.А.
Богданова Т.М.
Мещеряков К.Н.,
учителя
начальных классов

Иперченгское 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

1. Содержание учебного предмета

МОДУЛЬ «Основы мировых религиозных культур»

Россия - многонациональная держава. Родина - место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия - наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация - «братских народов союз вековой». Конституция РФ - основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык - государственный язык России.

История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Защита Отечества - долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война - пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов - представителей разных народов.

Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства - представители разных народов.

Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Что такое религия. Чем верующий человек отличается от атеиста. Три мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Общечеловеческие ценности в различных религиозных учениях (оживление имеющихся представлений).

Христианство - самая распространенная по числу последователей религия (география распространения христианства). Возникновение христианства. Главные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм. Сын Божий Иисус Христос. Земная жизнь Иисуса Христа в

сюжетах фресок Джотто. Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедь, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь. Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность. Предательство Иуды Искаротла. Состав Библии - Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг; особое значение для христианства Нового Завета. Роль православия в развитии образования и культуры русского народа. Монастыри. Троице-Сергиева лавра. Преподобный Сергей Радонежский. Православный храм, особенности его архитектуры, внешнего и внутреннего убранства. Примеры известных православных храмов на территории России. Правила поведения в храме. Православное богослужение. Таинство брака. Секреты христианской семьи. Православный календарь. Крещение. Благовещение.

Понятие «ислам», «мусульманин». Где возник ислам. Ислам в современном мире. Мекка - религиозная столица ислама. Чему учит ислам. Аллах - единый, единственный и всемогущий Бог. Аллах вечен, Он создал мир, землю и всё, что есть на ней. Аллах - первоначало всего, высший судья (судья). Пять основных предписаний (столпов) ислама. Обязанности мусульманина: свидетельство веры, молитва, соблюдение поста, благотворительный налог. Паломничество (хадж) - показатель искренней преданности верующего, одно из наилучших деяний для мусульманина, очищающего его от грехов. Дозволенное и запретное в исламе. Мухаммед - последний Пророк Аллаха. Жизнь и деятельность Мухаммеда.

Коран - главная книга ислама. Нравственные нормы и правила ислама. Главные добродетели ислама: веротерпимость и миролюбие, доброжелательность, трудолюбие. Сунна. Пророк Мухаммед - пример благочестия. «Место, где совершаются земные поклоны...» Особенности внешнего вида и внутреннего убранства мечети. Правила поведения в мечети. *Отношение между членами семьи.* Запрет на изображение человека. Каллиграфия. Арабеска. Искусство изготовления ковров. Художественное ремесло. Праздники в исламе. Праздник разговения - Ураза-байрам. Особенности исламского календаря.

Родина буддизма. Народы, исповедующие буддизм. Буддизм в России. Кто основал буддизм? Сиддхартха Гаутама - основатель буддизма. Жизнь и деятельность Будды. Оформление канона священных книг. «Три корзины» мудрости. Чему учит буддизм. Колесо сансары. «Благородный восьмеричный путь». Лама - буддийский учитель. Архитектурные особенности буддийских храмов, их внутреннее убранство. Пагоды и ступы. Хурулы, дацаны и хурээ - буддийские храмы Калмыкии, Бурятии и Тувы. Правила поведения в буддийском храме. Семья - это доверие и любовь. Основы, на которых строится буддийская семья. Особенности и традиции их поведения. Буддийский календарь. Тема (на выбор): «Календари разных религий», Религии о семье и правилах семейных взаимоотношений», «Праздники, в разных религиях» Экскурсии: К православному, исламскому, буддийскому храму.

Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость - общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Проектная деятельность (по выбору учителя). Сообщения-презентации «Чему учит книга «Домострой» XIV века», «Литературно-педагогический памятник XVIII века «Юности честное зеркало»; «Правила поведения, отраженные в народных сказках», «Чему учат поговорки и поговорки». Презентация на тему «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Россия - наша Родина.	1
2	Что такое светская этика? Особенности этики вер.	1
3	Мораль и культура.	1
4	Особенности морали. Особенности религиозной морали	1
5	Добро и зло. Светлые и темные силы	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетели и пороки.	1
8	Добродетели и пороки в разных вероисповеданиях	1
9	Свобода и моральный выбор человека. Кому молиться?	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг. В чем долг верующих?	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм в светской и духовной практиках	1
14	Дружба.	1
15	Что значит быть моральным?	1
16	Итоговая презентация творческих работ	1
17	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
18	Род и семья – исток нравственных отношений. Семейные ценности в разных религиях	1
19	Нравственный поступок .Понятие греха	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинения в миру и в культурах	1
22	Честь и достоинство в миру и в культурах	1
23	Совість	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Нравственные идеалы в миру и в культурах	1
26	Образцы нравственности в культуре Отечества. Борцы за веру	1
27	Этикет мира и церкви	1
28	Религиозные и светские семейные праздники	1
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность для всех	1
30	Любовь и уважение к Отечеству. Пересвет и Ослябя.	1
31	Духовные традиции многонационального народа России	1
32	Итоговая контрольная работа	1
33-34	Тематические творческие работы учащихся	2
	Итого	34