

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подчерченская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 31.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
протокол от 01.09.2021 №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Иптерченская ООШ»  
Крымская И.Г.  
Итого от 01.09.2021 №42

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «ИПТЕРЧЕНСКАЯ ООШ»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства России от 28.08.2014 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  
Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.), Санитарных правил СП 3.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подчерченская основная общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация).
- 1.2 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом Образовательной организации.
- 1.3 Освоение общеобразовательной программы, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы. Проведение текущего контроля успеваемости нацелено на обеспечение образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.
- 1.5 Промежуточная аттестация обучающихся – это определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.6 Промежуточная аттестация проводится ежегодно в 1-9 классах.
- 1.7 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.
- 1.8 Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 мая по 24 мая.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года и состоит:
  - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
  - проведение обучающимися самооценки и оценки его работы педагогическими работниками.
- 2.2. К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся:
  - текущие отметки отметки за устные и письменные работы;
  - четвертные отметки;Текущий контроль осуществляется педагогическим работником,รับผิดชอบным соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются для каждого работника с учетом образовательной программы.
- 2.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:
  - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
  - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (рассказы, беседы,

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (рассказы, беседы, собеседование, защита творческих работ, проектов, рефератов, чтение наизусть, контрольное чтение, говорение, аудирование  
– нормативы по физической культуре.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе отметок: «5»-отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале и дневниках обучающихся.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях), осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении отметок обучающегося за четверть или полугодие в Образовательной организации.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Отметка обучающегося по конкретному предмету за четверть (2-9 классах) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости за четверть и определяется как средне-арифметическое значение текущих отметок по правилам математического округления.

2.11 Для выставления объективной отметки за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке) и не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае обращения родителей (законных представителей) педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является оценка результата конкретного обучающегося, отражающая динамику его индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана.

3.4. Образовательная организация может применять следующие формы промежуточной аттестации:

- **письменная форма** (тестирование, контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, задания на основе текста, эссе, рефераты, творческие работы, итоговая практическая работа);
- **устная форма** (собеседование, защита проекта, экзамен, тестирование физической подготовки);

- **интегрированный зачет** как накопленная отметка (выставление отметки по результатам четвертых).

### Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>
Литературное чтение	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Русский родной язык	-	-	Интегрированный зачет
Литературное чтение на русском родном языке	-	-	Интегрированный зачет
Иностранный язык (немецкий)	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Математика	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>
Информатика	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Окружающий мир	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Интегрированный зачет
Музыка	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Изобразительное искусство	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Технология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Физическая культура	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме комплексной работы в конце учебного года, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Так как в 1 классах используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной, если обучающийся выполнил более 50% работы.

### Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	Интегрированный зачет
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Русский родной язык	Интегрированный зачет	-	-	-	Интегрированный зачет
Русская родная литература	Интегрированный зачет	-	-	-	Интегрированный зачет
Иностранный язык (немецкий)	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	Интегрированный зачет
Математика	<b>Письменная (тест)</b>	<b>Письменная (тест)</b>	-	-	-
Алгебра	-	-	<b>Письменная (контрольная работа)</b>	<b>Письменная (контрольная работа)</b>	Интегрированный зачет
Геометрия	-	-	<b>Письменная (контрольная работа)</b>	<b>Письменная (контрольная работа)</b>	Интегрированный зачет
Информатика	-	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет

		-			
Всеобщая история	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет
История России	-	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет
Обществознание	Интегрирован ныйзачет	Интегрирован ныйзачет	Интегрирован ныйзачет	Интегрирован ныйзачет	Интегрирован ныйзачет
География	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет	Интегрирован ный зачет
Основы духовно- нравственной	Интегрирован ный зачет	-	-	-	-

культуры народов России					
Физика	-	-	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Химия	-	-	-	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Музыка	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	-
Изобразительное искусство	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	-
Технология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	-
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Физическая культура	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет

3.5. Ежегодно формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане Образовательной организации.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы, сроки порядок проведения, система оценивания доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в устной форме классным руководителем

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Образовательной организацией с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, либо заявления совершеннолетнего обучающегося.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе: «5»-отлично, «4»- хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым проводились письменные или устные ее формы.

3.9. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 урока, за исключением тестирования в формате ОГЭ.

3.10. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями на основании требований основных образовательных программ Образовательной организации и рабочих программ по предметам к уровню подготовки обучающихся, рассматриваются на методическом объединении, к которому относится данный педагогический работник и утверждаются приказом директора Образовательной организации в срок до 01 мая.
- содержание устных и письменных форм промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.11. Даты промежуточной аттестации утверждаются директором Образовательной организации в срок до 05 мая по согласованию с педагогическими работниками.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- находящихся на лечении, на санаторно-курортном лечении, в оздоровительных лагерях.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методических объединений и педагогическом совете Образовательной организации.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае обращения

родителей (законных представителей) педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Годовые отметки выставляются в журнал на основе четверных отметок как их среднее – арифметическое значение с применением математического округления.

3.17. Итоговые отметки, в случае применения такой формы промежуточной аттестации как интегрированный зачет соответствуют годовым отметкам в журнале.

3.18. Итоговые отметки, в случае применения таких форм промежуточной аттестации как письменные или устные формы, выставляются в классный журнал как среднее- арифметическое значение промежуточной аттестации и годовых отметок с применением правил математического округления.

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащихся в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.20. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решение принимается педагогическим советом.

3.21. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.22. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации, поэтому допуск к промежуточной аттестации не проводится.

3.23. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости не являются основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации.

3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.25. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в сроки, установленные приказом руководителя Образовательной организации.

Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

3.26. Образовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз).

3.27. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

3.28. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Образовательной организации создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем Образовательной организации в количестве не менее 3 человек.

3.29. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца (Приложение 1), классные журналы, дневники обучающихся.

3.30. Протоколы и материалы для промежуточной аттестации хранятся в методическом кабинете Образовательной организации в течении 3-х лет.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица вправе пройти промежуточную

аттестацию бесплатно.

4.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) экстернов могут быть установлены особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации.

4.5. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) экстерна должны подать письменное заявление о зачислении обучающегося экстерном в Образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае экстерн к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

#### **5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

5.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Образовательной организации и представительных органов.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом директора Образовательной организации .

5.3.