**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательной организации к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Попереченская основная общеобразовательная школа»

Дата перехода на ФГОС ООО 5 классов ОО 01.09.2015 г.

Общее количество классов основной школы на 1 сентября 2015 г. , реализующих ФГОС ООО - 1

Планируемая дата перехода на ФГОС СОО 10-11 классов ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(с 1 сентября 2016 года, с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года……….)

Предполагаемое количество 10-х классов, которые должны перейти на ФГОС СОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да**  **(1 балл)** | **Нет**  **(0 баллов)** |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО** | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации. | Да/Нет |  | 0 |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования | Да/Нет | 1 |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа:  Целевой раздел:   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   Содержательный раздел:   * программа развития универсальных учебных действий; * программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   Организационный раздел:   * учебный план; * система условий реализации ООП | Да/Нет  по каждой позиции | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| **1.6.** | Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  |  |
| регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; | Да/Нет | 1 |  |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации; | Да/Нет | 1 |  |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); | Да/Нет |  | 0 |
| регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании) | Да/Нет |  | 0 |
|  | об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ. | Да/Нет |  | 0 |
|  | о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты) | Да/Нет | 1 |  |
|  | об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС в общеобразовательной организации |  |  |  |
| О переходе ОО на обучение по ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| О разработке основной образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении годового календарного учебного графика | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении учебного плана | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников | Да/Нет |  | 0 |
| О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования | Да/Нет | 1 |  |
| 1.10. | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет | 1 |  |
| **1.11.** | Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих | Да/Нет | 1 |  |
| 2. | Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 2.1. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет | 1 |  |
| 2.2. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| 3. | Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | |
| 3.1. | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  |
|  | Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО | Да/Нет |  |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС ООО в соответствии с дорожной картой | Да/Нет | 1 |  |
| 3.3. | В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  | 0 |
| на сайте ОО | Да/Нет | 1 |  |
| в блоге ОО | Да/Нет |  | 0 |
| на форумах | Да/Нет |  | 0 |
| родительские собрания | Да/Нет | 1 |  |
| совещания | Да/Нет | 1 |  |
| другое (указать что) | Да/Нет |  | 0 |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.5. | Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет | 1 |  |
| портфолио | Да/Нет | 1 |  |
| защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет | 1 |  |
|  | Разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне основного общего образования | Да/Нет | 1 |  |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.  Доля школьников, учащихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательной организации | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.  Доля школьников, учащихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой.  Доля школьников, учащихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нет  в % |  | 0 |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.  Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | Да/Нет  в % | 1  100% |  |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.  Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в % | Да/Нет  в % | 1  100% |  |
| 4. | Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС | | | | |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.3. | Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО.  Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет | 1 |  | |
| * о дате создания образовательной организации; | Да/Нет | 1 |  | |
| * о структуре образовательной организации; | Да/Нет | 1 |  | |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся; | Да/Нет | 1 |  | |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет | 1 |  | |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет | 1 |  | |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет | 1 |  | |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет |  | 0 | |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет | 1 |  | |
| * копий (фотокопий):   а) устава образовательной организации;  б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;  д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет | 1  1  1  1  1 |  | |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОО; | Да/Нет | 1 |  | |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нет  и общее количество ЦОРов |  | 0 | |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО | Да/Нет |  | 0 | |
| 4.6. | Обеспеченность ОО учебниками в 2015-2016 уч. году (год издания) в соответствии с ФГОС ООО. | % | 1  100% |  | |
|  | Использование ОО учебников в 2015-2016 уч. году по предметам (перечень авторов учебников и наименование издательств) | %  (по каждому учебнику) |  |  | |
|  | математика | 100 | 1 |  | |
|  | русский язык | 100 | 1 |  | |
|  | литература | 100 | 1 |  | |
|  | иностранный язык | 100 | 1 |  | |
|  | второй иностранный язык | - |  |  | |
|  | история | 100 | 1 |  | |
|  | обществознание | 100 | 1 |  | |
|  | география | 100 | 1 |  | |
|  | физика | - |  |  | |
|  | химия | - |  |  | |
|  | биология | 100 | 1 |  | |
|  | информатика | 100 | 1 |  | |
|  | физкультура | 40 |  |  | |
|  | технология | 50 |  |  | |
|  | основы духовно-нравственной культуры народов России | - |  |  | |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет | 1 |  | |
|  | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет | 1 |  | |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе | Да/Нет | 1 |  | |
|  | электронный журнал | Да/Нет | 1 |  | |
|  | электронный дневник | Да/Нет |  | 0 | |
| 5. | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.2. | Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки. | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.3. | Образовательная организация имеет современную библиотеку |  |  |  | |
|  | * с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров | Да/Нет |  | 0 | |
|  | * имеется медиатека | Да/Нет |  | 0 | |
|  | * имеются средства сканирования | Да/Нет |  | 0 | |
|  | * обеспечен выход в Интернет | Да/Нет |  | 0 | |
|  | * обеспечены копирование и бумажных материалов | Да/Нет |  | 0 | |
|  | * укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.4. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.: | Да/Нет |  | 0 | |
| Театр | Да/Нет |  | 0 | |
| Газета, журнал | Да/Нет |  | 0 | |
| Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет | 1 |  | |
| Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц | Да/Нет |  | 0 | |
| Интернет-форум ОО | Да/Нет |  | 0 | |
| Радио | Да/Нет |  | 0 | |
| Телевидение (телеканал) | Да/Нет |  | 0 | |
| Другое (указать) | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации. | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.6. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  | |
|  | * наличие условий физического воспитания | Да/Нет | 1 |  | |
|  | * обеспеченность горячим питанием | Да/Нет | 1 |  | |
|  | * наличие лицензированного медицинского кабинета | Да/Нет | 1 |  | |
|  | * динамическое расписание учебных занятий | Да/Нет | 1 |  | |
|  | * учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  | 0 | |
| математика | Да/Нет |  | 0 | |
| русский язык | Да/Нет |  | 0 | |
| литература | Да/Нет |  | 0 | |
| иностранный язык | Да/Нет |  | 0 | |
| история | Да/Нет |  | 0 | |
| обществознание | Да/Нет |  | 0 | |
| география | Да/Нет |  | 0 | |
| физика | Да/Нет |  | 0 | |
| химия | Да/Нет |  | 0 | |
| биология | Да/Нет |  | 0 | |
| информатика | Да/Нет | 1 |  | |
| физкультура | Да/Нет |  | 0 | |
| технология | Да/Нет |  | 0 | |
|  | основы духовно-нравственной культуры народов России | Да/Нет |  | 0 | |
|  | лекционные аудитории | Кол-во |  | 0 | |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |  | 0 | |
| 5.9. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет | 1 |  | |
| 5.10. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  | 0 | |
| 6. | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет |  | 0 | |
|  | Психолого-педагогическая служба | Да/Нет |  | 0 | |
|  | Психолог | Да/Нет |  | 0 | |
|  | Логопед | Да/Нет |  | 0 | |
|  | Социальный педагог | Да/Нет |  | 0 | |
| 7. | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. | Да/Нет |  | 0 | |
| 7.2. | Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100 |  | |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | %  и количество | 92%  12 |  | |
| математики |  | 1 |  | |
| русского языка |  | 1 |  | |
| литературы |  | 1 |  | |
| иностранного языка |  | 1 |  | |
| истории |  | 1 |  | |
| обществознания |  | 1 |  | |
| географии |  | 1 |  | |
| физики |  | 1 |  | |
| химии |  | 1 |  | |
| биологии |  | 1 |  | |
| информатики |  | 1 |  | |
| физкультуры |  | 1 |  | |
| технологии |  | 1 |  | |
|  | основ духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  | |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество и % | 2  100% |  | |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО. | Да/Нет |  | 0 | |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе |  |  | |
| прошли аттестацию в новой форме на первую категорию | 8 (63%) |  | |
| прошли аттестацию в новой форме на высшую категорию | 1 (7%) |  | |
| прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 3 (23%) |  | |
| не имеют специального образования | 1 (7%) |  | |
| имеют стаж работы до 10 лет | 1 (7%) |  | |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 1(7%) |  | |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет | 5 (39%) |  | |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 6 (47%) |  | |
| 7.6 | Учителя основной школы: |  |  |  | |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет | 1 |  | |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  | |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Да/Нет | 1 |  | |
| 7.7. | Учителя владеют технологиями  обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет | 1 |  | |
| проектные технологии | Да/Нет | 1 |  | |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет | 1 |  | |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет | 1 |  | |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет | 1 |  | |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет | 1 |  | |
| диалоговые технологии | Да/Нет | 1 |  | |
| технология развития критического мышления | Да/Нет | 1 |  | |
| коммуникативные технологии | Да/Нет | 1 |  | |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют: |  |  |  | |
| цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет |  | 0 | |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | 1 |  | |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет |  | 0 | |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет |  | 0 | |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  | 0 | |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |  | |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет | 1 |  | |
| творческие работы | Да/Нет | 1 |  | |
| практические работы | Да/Нет | 1 |  | |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | 1 |  | |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет | 1 |  | |
| другое | Да/Нет |  |  | |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет |  |  | |
| 7.10. | Учителя имеют: |  |  |  | |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | 1 |  | |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  | |
|  | Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению ( методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процесс)се | Да/Нет наименование опыта |  | 0 | |
|  | ИТОГО |  |  |  | |

***ИТОГО: \_\_\_\_120\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***УРОВЕНЬ реализации требований ФГОС ООО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Интерпретация полученных результатов:

13-24 балла - низкий

25-30 - ниже среднего

31-43 - средний

44-50 - выше среднего

Более 50 - высокий

Директор МБОУ «Попереченская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галактионова О. С.

Печать ОО

19.01.2016 г.